

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.22 Основы проектной деятельности

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (профиль)

13.03.02.31 Электроэнергетика

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

к.т.н., доцент, Амузаде А.С.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету "Основы проектной деятельности", а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Умение самоорганизовываться в команды для решения проблемы.
2. Умение формулировать в рамках поставленной цели проекта перечня задач, обеспечивающих её достижение.
3. Умение выбирать способ решения задач в условиях действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	
УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	методологию SMART методологию определения проблемы, постановки целей и задач способы планирования, учета времени потраченного на проект использовать современные технологии поиска информации и коммуникации принимать решения, решать проблемы, самостоятельно заниматься своим обучением искать различные базы данных, опрашивать окружение, консультироваться у эксперта, получать информацию, работать с документами навыками самодисциплины навыками лаконично и достаточно полно рассказать о постановке и решении задачи проекта навыками работы в группе, работы с информацией, анализа, обобщения и выводов

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	0,5 (18)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1.</b>									
	1. 1. Проектная деятельность. Проект. Типы проектов. Команда. Ресурсы.	6							
	2. 2. Теоретические аспекты проектирования. Постановка цели. Задачи. Делегирование задач.	4							
	3. 3. Организация проектной деятельности. Трудности при проектировании. Этапы. План этапов.	4							
	4. 4. Самоорганизация. Рейтинговая оценка проектов. Подготовка к защите проекта.	4							
	5. 1. Проектная деятельность. Проект. Типы проектов. Команда. Ресурсы.			6					
	6. 2. Теоретические аспекты проектирования. Постановка цели. Задачи. Делегирование задач.			4					
	7. 3. Организация проектной деятельности. Трудности при проектировании. Этапы. План этапов.			4					

8. 4. Самоорганизация. Рейтинговая оценка проектов. Подготовка к защите проекта.			4					
9. Организация команды. Формирование цели и задач проекта команды. Составление плана и этапов решения проекта. Делегирование задач. Решение задач. Командная презентация проекта.							36	
Всего	18		18				36	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Поподько Г. И., Зимнякова Т. С., Нагаева О. С., Зеленский П. С., Улина С. Л., Элияшева М. И. Управление проектами: учебное пособие (Красноярск: СФУ).
2. Чернышов Е. А. Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учебное пособие для вузов по направлению "Металлургия"(Москва: Высшая школа).
3. Гильманшина Т. Р., Вавилов Д. В. Управление проектами: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. ОС Windows 7, пакет прикладных программ Microsoft Office.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Поисковые системы Yandex, Google, Rambler.
2. Система «Антиплагиат»
3. Справочная-правовая система "Гарант"
4. Справочная-правовая система "Консультант плюс"
5. Электронно-библиотечная система "Лань"
6. Электронно-библиотечная система IPRbooks
7. Электронно-библиотечная система eLibrary

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Оборудованная аудитория. Возможность одновременно просматривать презентацию и смотреть видео, делать записи на доске (меловой/маркерной). Проектор, экран/интерактивная доска, доска меловая/маркерная, аудио-колонки – демонстрация материалов занятий.

Копировально-множительная техника и расходные материалы – для копирования материалов к занятиям.

Доступ к Интернету – поиск учебной информации.